



Утверждаю: *Лесов Е.В. Попова*  
Приказ от 30.08.2024 № 41-ОД

## План работы по наставничеству на 2024/2025 учебный год МБОУ «Кодинская СОШ»

### Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель-ученик, ученик-ученик, учитель - ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «Кодинская СОШ»
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.		Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества		Сформирован перечень партнерских организаций	Например, 2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества		Соглашения с организациями-Партнерами	Например, 2% организаций, предприятий принял участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Директор школы



<p>Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p>По отдельному графику</p>	<p>Привлечено не менее 2-х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 1 0 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации</p>	<p>Директор школы</p>		
<p>Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)</p>		<p>Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого</p>	<p>Курагор внедрения целевой модели наставничества</p>		
<p>Формирование наставнических пар или групп</p>		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 714 582 1106"> <p>Сформированы наставнические пары или Группы</p> </td> <td data-bbox="438 328 582 714"> <p>Приняло 100% участников целевой модели наставничества</p> </td> </tr> </table>	<p>Сформированы наставнические пары или Группы</p>	<p>Приняло 100% участников целевой модели наставничества</p>	
<p>Сформированы наставнические пары или Группы</p>	<p>Приняло 100% участников целевой модели наставничества</p>				
<p>Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)</p>			
<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— встреча-знакомство;</li> <li>— пробная встреча;</li> <li>— встреча-планирование;</li> <li>— совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом;</li> <li>— итоговая встреча</li> </ul>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Реализация мероприятий в рамках индивидуальных Планов</p>	<p>Определяется ОО</p>		
<p>Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы</p>	<p>До конца октября</p>	<p>Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы</p>	<p>Курагоры</p>		

Утверждение индивидуальных планов		Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Директор
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Кураторы, наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»		Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор Кураторы
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп		Программные, методические и дидактические материалы	
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)		Распорядительные акты	
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	администрация



**Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг**

Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников		Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Кураторы
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга		Анкеты проанализированы, сформированы участники о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Кураторы

Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонализированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) Наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества

<b>Информационное сопровождение деятельности</b>			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте образовательной организации		Например, создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	

Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования		Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО	
Выступления на родительских собраниях с презентацией целевой модели реализации наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 2 представителей родительской общности (в малокомплектных школах -1), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся Школы	
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся Школы	Кураторы
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В течение всего периода реализации ЦМН	Организовано не менее 5 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Кураторы
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты	
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Куратор внедрения целевой модели наставничества



<p>Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным на 2025-2026 учебный год</p>	<p>Директор Курагор внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>В течение всего периода реализации ЦМН</p>	<p>Не менее 5% представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях</p>	<p>Руководитель ОО Курагор внедрения целевой модели наставничества</p>